الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

<u>كتاب الطالب</u>

<u>أتحقق من فهمي :</u>

1) 60

2) 18
= 180

3) 10× 4 ×5
10× 20
= 200

4) 10× 9 ×4

10× 36

= 360

5) نعم صحيح ، لأن الحقيقة الأساسية في جملتي الضرب هي 24 = 4× 6 أو

24 = 6× 4 (لأن الضرب عملية تبديلية)، ثم الضرب ب 10 وتساوي 240

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

أتحقق من فهمي:

1) 200
2) 90 = 30
3) 280 = 70 ×4

4) 6× 7=420

5) $7 \times 60 = 420$

6) $4 \times 20 = 80$

7) $\underline{85} \times 2 =$

يقرب الى

$\underline{90} \times 2 = 180$

الدرس 3:الضرب باستعمال خاصية التوزيع

1) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$
$= 40 + 8$
$= 48$

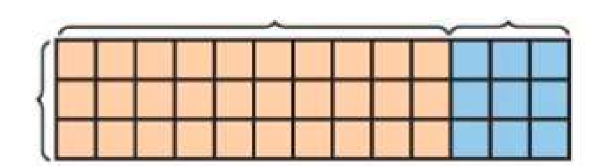
2) $(5 \times 10) + (5 \times 1)$
$= 50 + 5$
$= 55$

3) $(2 \times 10) + (2 \times 7)$
$= 20 + 14$
$= 34$

4) $3 \times 13 = (3 \times 10) + (3 \times 3)$

3×10=30	3×3=9

$= 30 + 9$
$= 39$



الدرس 4:الضرب من دون اعادة التجميع

1) 88 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2\times40 = 80$ (88 قريبة من الاجابة التقديرية 80)

2) 33 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3\times10 = 30$ (33 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

3) 63 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3\times20 = 60$ (63 قريبة من الاجابة التقديرية 60)

4) 66 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2\times30 = 60$ (66 قريبة من الاجابة التقديرية 60)

5) 36 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3\times10 = 30$ (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

6) 93 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3\times30 = 90$ (93 قريبة من الاجابة التقديرية 90)

7)

3 4
× 2
~~8 6~~
6 8

الدرس 5:الضرب مع اعادة التجميع

1)

[2]
1 6
× 4
6 4

2)

[2]
2 7
× 4
1 0 8

(3

1

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad 5 \\ \hline 260 \end{array}$$

(4

2

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

(5

3

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times \quad 8 \\ \hline 352 \end{array}$$

(6

4

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times \quad 6 \\ \hline 348 \end{array}$$

7) نعم يكفي ، حيث أن ثمن ثلاث دراجات يساوي :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 35 \\ \times \quad 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

وبما أنّ :

105 < 110

إذن يمكنه شراء 3 دراجات

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

1)

*أفهم : المعطيات : لدى سميرة 60 مكعبًا حمراء وخضراء اللون
عدد المكعبات الحمراء 3 أمثال المكعبات الخضراء
المطلوب : عدد المكعبات من كل لون
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا عدد المكعبات الخضراء ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتحقق من أن مجموع المكعبات 60

	عدد المكعبات الخضراء	عدد المكعبات الحمراء	مجموع المكعبات	أتحقق
التخمين الأول	10	3 × 10 =30	10 + 30 = 40 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	20	3 × 20 = 60	20 + 60 = 80 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	15	3 × 15 = 45	15 + 45 = 60 /	مساوٍ للمطلوب

أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 15 يساوي 45 ؟ نعم
هل مجموع 45 و 15 يساوي 60 ؟ نعم

2)
*أفهم: مع عبير 4 أمثال المبلغ الذي تملكه ديمة
مجموع ما لدى عبير وديمة 150 دينار
المطلوب :المبلغ الذي تملكه كل منهما

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا المبلغ الذي تملكه ديمة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتحقق من أن مجموع المبلغين 150

	المبلغ الذي تملكه ديمه	المبلغ الذي تملكه عبير	مجموع المبلغين	أتحقق
التخمين الأول	20	4 × 20 =80	80 + 20 = 100 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	40	4 × 40 = 160	160 + 40 = 200 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	30	4 × 30 = 120	120 + 30 = 150 /	مساوٍ للمطلوب

*أتحقق:
هل 4 أمثال العدد 30 يساوي 120 ؟ نعم
هل مجموع 120 و 30 يساوي 150 ؟ نعم

3)
*أفهم: مجموع اشجار الليمون والبرتقال في مزرعة علي تساوي 90 شجرة
عدد أشجار البرتقال تساوي 5 أمثال عدد أشجار الليمون
المطلوب :عدد أشجار كل نوع

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا عدد أشجار الليمون في مزرعة علي ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن مجموع أشجار البرتقال والليمون 90

	عدد أشجار الليمون	عدد أشجار البرتقال	مجموع أشجار الليمون والبرتقال	أتحقق
التخمين الأول	10	5 × 10 =50	10 + 50 = 60 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	20	5 × 20 = 100	20 + 100 = 120 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	15	5 × 15 = 75	15 + 75 = 90 /	مساوٍ للمطلوب

*أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 15 يساوي 75 ؟ نعم
هل مجموع 15 و 75 يساوي 90 ؟ نعم

4)

*أفهم: ثمن الحاسوب والطابعة 300 دينار
ثمن الحاسوب 5 أمثال ثمن الطابعة
المطلوب :ثمن الحاسوب وثمن الطابعة

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا ثمن الطابعة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن مجموع المبلغين 300

	ثمن الطابعة	ثمن الحاسوب	ثمن الجهازين (الحاسوب والطابعة)	أتحقق
التخمين الأول	40	5 × 40 =200	200 + 40 = 240 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	60	5 × 60 = 300	300 + 60 = 360 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	50	5 × 50 = 250	250 + 50 = 300 /	مساوٍ للمطلوب

*أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 50 يساوي 250 ؟ نعم
هل مجموع 250 و 50 يساوي 300 ؟ نعم

اختبار نهاية الوحدة السابعة

1) 200

2) 240

3)

$=(3\times10) + (3\times1)$

$= 30 + 3$

$= 33$

4) 99 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3\times30 = 90$ (99 قريبة من الاجابة التقديرية 90)

5) 36 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3\times10 = 30$ (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

6)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: $5\times10 = 50$ (65 قريبة من الاجابة التقديرية 50)

7)

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 74 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: 560 = 70×8 (592 قريبة من الاجاية التقديرية 560)

(8

2

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: 180 = 20×9 (207 قريبة من الاجاية التقديرية 180)

(9

2

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times \quad 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: 420 = 60×7 (448 قريبة من الاجاية التقديرية 420)

(10

1

$$\begin{array}{r} \mathbf{8}2 \\ \times \quad 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

(11

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times \quad \mathbf{4} \\ \hline 84 \end{array}$$

(12

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 5\ 7 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1\ 7\ 1 \end{array}$$

(13

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 3\ 6 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 1\ 4\ 4 \end{array}$$

اذن يحتاج الخباز إلى 144 كوبًا من الطحين

14) أستعمل التخمين والتحقق في حل المسألة حيث أخمن المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى ثم أضرب العدد ب 3 ، وأتحقق أن مجموع المبلغين 24 دينار

	المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى	المبلغ الذي تبرعت به ليلى	مجموع المبلغين	أتحقق
التخمين الأول	4	3 × 4 =12	12 + 4 = 16 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	7	3 × 7 = 21	21 + 7 = 28 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	6	3 × 6 = 18	18 + 6 = 24 /	مساوٍ للمطلوب

*أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 7 يساوي 21 ؟ نعم

هل مجموع 21 و 7 يساوي 24 ؟ نعم

15) 92

16) 54

17) 2000+500+40 +7 =

18) 1000+600+50+8 =

19) 6291 ، 6086 ، 4327

<u>كتاب التمارين</u>

الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

<u>أستعد لدراسة الوحدة</u>

2) 20
7

(3   70

4

(4   4 × 5 = 20

(5   5 × 3 = 15

(6 3×7=21 ، 2×8=16 ، 4×7=28 ، 3×8=24 ، 5×7=35 ، 4×8=32

(7

×	4	10	8	7	9

(8

×	7	3	8	1	5

(9

×	9	6	10	4	5

(10

×	7	2	8	9	10

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

(1   350 → 35

(2   240 → 24

3) 160 → 16

4) 400 → 40

5) /
6) /
7) ×
8) /
9) ×
10) ×

11)

160

210 210

540

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

1) $3 \times 10 = 30$
2) $30 \times 8 = 240$
3) $60 \times 6 = 360$
4) $30 \times 5 = 150$
5) $6 \times 20 = 120$
6) $70 \times 4 = 280$
7) $3 \times 50 = 150$

8) $2 \times 90 = 180$

9) $40 \times 7 = 280$

10)

$8 \times 17 =$

تقرب الى ↓

$8 \times 20 = 160$

اذن سقى سيف تقريبًا 160 نبتة

11)

$6 \times 22 =$

تقرب الى ↓

$6 \times 20 = 120$

اذن يدرب النادي تقريبًا 120 شخصًا في 6 ساعات

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

1)

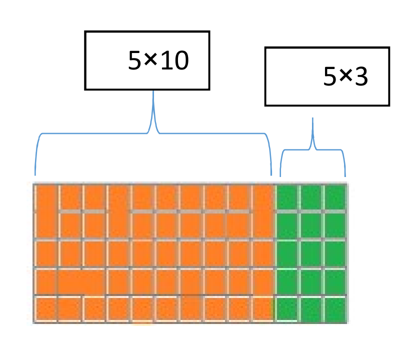
7×10

7×6

$= (7 \times 10) + (7 \times 6)$

$= 70 + 42$

$= 112$



(2

= (5×10) + (5×3)
= 50 + 15
= 65

(3

= 120 + 6
= 126

= 4×30 + 4×5 (4

= 120 + 20

= 140

= 5×20 + 5×8 (5

= 100 + 40

= 140

6)

3×7	+	3×50	=	
21	+	150	=	
		171	=	

7)مثلا استعمال البطاقتين : 5 ، 45

المسألة الحياتية: يوفر أحمد 45 قرشًا في الأسبوع . فكم يوفر في 5 أسابيع

الحل :

$5 \times 45 = (5\times40) + (5\times5)$

$= 200 + 25$

$= 225$

الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

1) 93
2) 84
3) 39
4) 55
5) 99
6) 26

7)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

66 دينار

11) أولًا أجد عدد اللاعبين في الفريق الواحد لكرة السلة ويساوي عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياط :

5+7=12

ثانيًا أجد عدد اللاعبين في 3 فرق :

$$\begin{array}{r} {\scriptsize \boxed{1}} \\ 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

الدرس5 :الضرب مع اعادة التجميع

1)

5

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times \quad 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجاية بالتقدير   6 ×20=120

الاجابة 114 قريبة من الإجابة التقديرية 120

2)

1

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times \quad 5 \\ \hline 110 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجاية بالتقدير   5 ×20=100

الاجابة 110 قريبة من الإجابة التقديرية 100

3)

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times \quad 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجاية بالتقدير   3 ×30=90

الاجابة 81 قريبة من الإجابة التقديرية 90

(4

5

4 8

× 7

3 3 6

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $7 \times 50 = 350$

الاجابة 336 قريبة من الإجابة التقديرية 350

(5

1

3 2

× 8

2 5 6

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $8 \times 30 = 240$

الاجابة 256 قريبة من الإجابة التقديرية 240

(6

1

9 2

× 9

8 2 8

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $9 \times 90 = 810$

الاجابة 828 قريبة من الإجابة التقديرية 810

(7

4

2 7

× 6

1 6 2

8)

2

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times \quad 3 \\ \hline 147 \end{array}$$

9)

1

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times \quad 5 \\ \hline 415 \end{array}$$

10)

1

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times \quad 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

105 طالبًا و طالبة

11) أولًا أجد عدد حبات التفاح على الأشجار جميعها :

3

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 9 \\ \hline 306 \end{array}$$

306 حبة تفاح

ثانيًا أجد عدد حبات التفاح المتبقية بعد قطف 120 حبة

2 10

$$\begin{array}{r} \not{3}\,\not{0}\,6 \\ -\ 120 \\ \hline 186 \end{array}$$

186 حبة تفاح

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1

*أفهم : المعطيات : قرأت ريما 16 كتابًا علميًا وأدبيًا ،عدد الكتب العلمية تساوي 3 أمثال عدد الكتب الأدبية
المطلوب : عدد الكتب التي قرأتها من كل نوع
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا عدد الكتب الأدبية ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتحقق من أن مجموع الكتب 16

	عدد الكتب الأدبية	عدد الكتب العلمية	مجموع الكتب	أتحقق
التخمين الأول	5	3 × 5 =15	15 + 5 = 20 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثاني	3	3 × 3 = 9	9 + 3 = 12 ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثالث	4	3 × 4 = 12	12 + 4 = 16 /	مساوٍ للمطلوب

أتحقق:
هل 3 أمثال العدد 4 يساوي 12 ؟ نعم

هل مجموع 12 و 4 يساوي 16 ؟ نعم

(2

*أفهم : المعطيات : ثمن مجموعة من الدمى والسيارات 12 دينار ، ثمن الدمى تساوي 5 أمثال ثمن السيارات
*المطلوب : ثمن كل من : الدمى و السيارات
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولًا ثمن السيارات ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن مجموع ثمن الدمى والسيارات 12 دينار

	ثمن السيارات	ثمن الدمى	مجموع ثمن الدمى والسيارات	أتحقق
التخمين الأول	4	5 × 4 =20	20 + 4 = 24 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثاني	3	5 × 3 = 15	15 + 3 = 18 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	2	5 × 2 = 10	10 + 2 = 12 /	مساوٍ للمطلوب

أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 2 يساوي 10 ؟ نعم

هل مجموع 10 و 2 يساوي 12 ؟ نعم

(3

*أفهم : المعطيات : تملك سناء وأخوها وسام 48 قلم تلوين ، عدد الاقلام التي تملكها سناء تساوي 3 أمثال عدد الاقلام التي يملكها وسام

*المطلوب : عدد الأقلام التي يملكها كل من : سناء و وسام

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولًا عدد الاقلام التي يملكها وسام ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتحقق من أن مجموع الاقلام لديهما 48 قلمًا

	عدد أقلام وسام	عدد أقلام سناء	مجموع الأقلام لدى سناء ووسام	أتحقق
التخمين الأول	10	3 × 10 =30	30 + 10 = 40 ×	أقل من المطلوب
التخمين الثاني	11	3 × 11 = 33	33 + 11 = 44 ×	أقل من المطلوب
التخمين الثالث	12	3 × 12 = 36	36 + 12 = 48 /	مساوٍ للمطلوب

أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 12 يساوي 36 ؟ نعم

هل مجموع 36 و 12 يساوي 48 ؟ نعم

(4

*أفهم : المعطيات : اشترى عماد 40 كعكة صغيرة بنكهتي الفانيلا والشوكولاتة ، عدد كعكات الشوكولاتة يساوي 4 أمثال عدد كعكات الفانيلا

*المطلوب : عدد الكعكات التي اشتراها عماد من كل نوع

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولًا عدد كعكات الفانيلا ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتحقق من أن مجموع عدد الكعكات 40 كعكة

	عدد كعكات الفانيلا	عدد كعكات الشوكولاتة	مجموع عدد كعكات الشوكولاتة والفانيلا	أتحقق
التخمين الأول	10	4 × 10 =40	40 + 10 = 50 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثاني	9	4 × 9 = 36	36 + 9 = 45 ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	8	4 × 8 = 32	32 + 8 = 40 /	مساوٍ للمطلوب

أتحقق:

هل 4 أمثال العدد 8 يساوي 32 ؟ نعم

هل مجموع 32 و 2 يساوي 40 ؟ نعم

كتاب الطالب

الوحدة 8: القسمة على عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : قسمة مضاعفات العدد 10

1) 20
التحقق من صحة الحل : $2\times20=40$

2) 30
التحقق من صحة الحل : $3\times30=90$

3) 50
التحقق من صحة الحل : $9\times50=450$

4) 70
التحقق من صحة الحل : $3\times70=210$

5) 70
التحقق من صحة الحل : $8\times70=560$

6) 80
التحقق من صحة الحل : $3\times80=240$

7) $630 \div 7=90$

$630 \div 10 = 63$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

1) 5
2) 28 ÷7 =4
3) 64 ÷8 =8
4) 45 ÷5 = 9
5) 81 ÷ 9= 9
6) 63 ÷7 =9

7) 83 ÷ 9 =

↓

81 ÷ 9 = 9

إذن يوجد 9 شتلات بندورة تقريبًا في كل صف

الدرس 3: القسمة من دون باقٍ(الناتج من رقمين)

1)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5\overline{)60} \\ -\underline{5} \\ 10 \\ -\underline{10} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} {\scriptsize 1} \\ 12 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6\overline{)84} \\ -\underline{6} \\ 24 \\ -\underline{24} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} {\scriptsize 2} \\ 14 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

× 6

(3

8 4

16

3) 48

- 3

18

- 18

0

التحقق من صحة الحل:

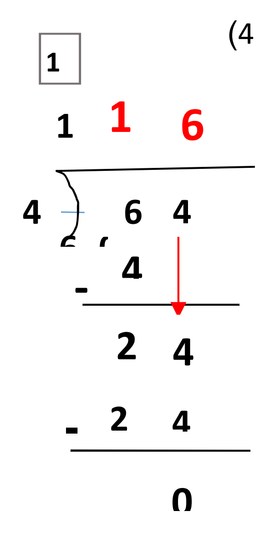
1

16

× 3

48

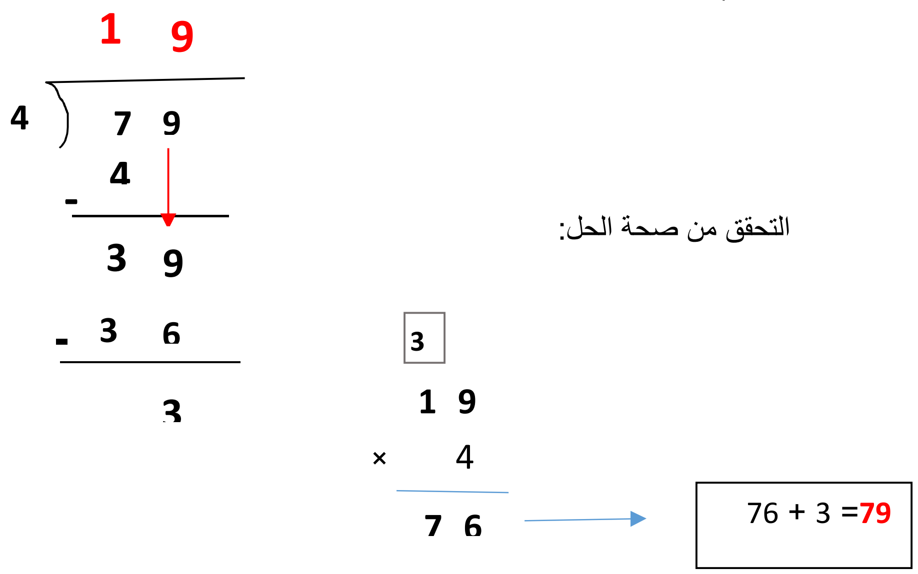
(4



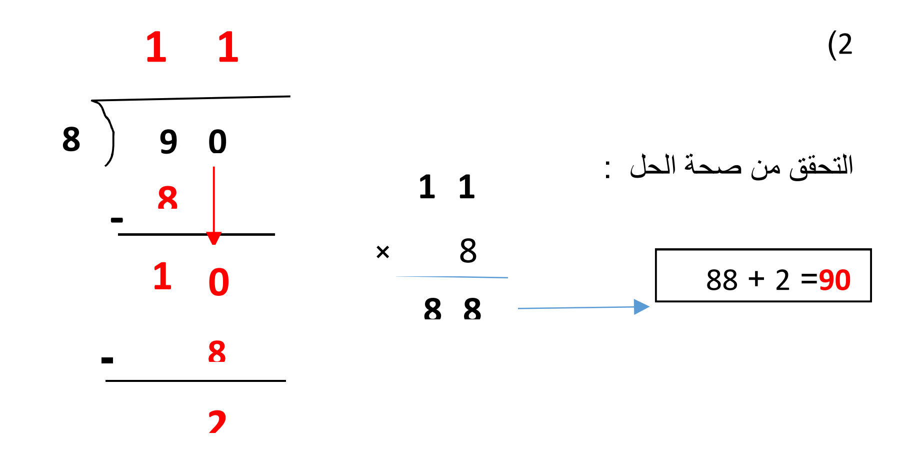
إذن وضع البائع 16 kg في كل كيس

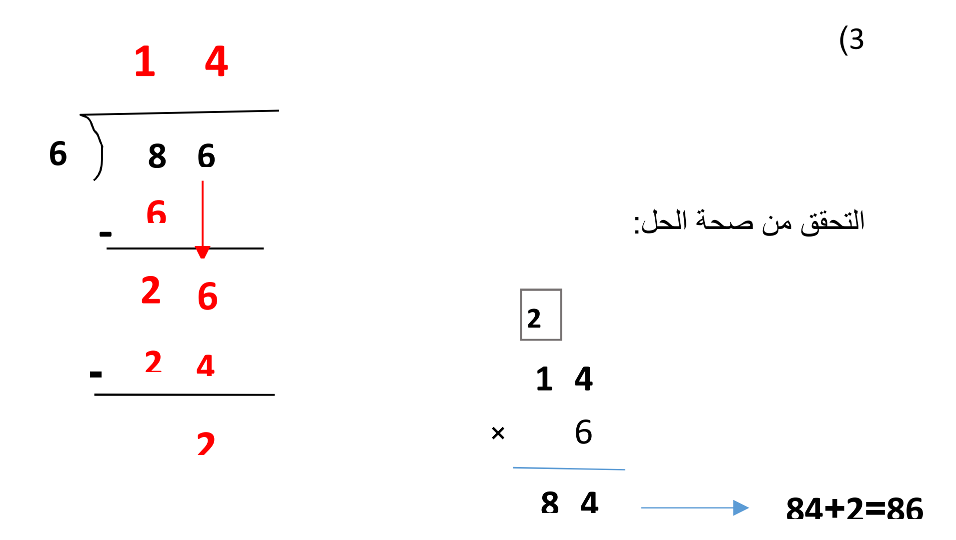
الدرس 4: القسمة مع باقٍ (الناتج من رقمين)

(1



(2





(4

1 2

5) 6 3

- 5

1 3

- 1 0

3

التحقق من صحة الحل :

3

1 2

× 5

6 0

60+3=63

(5

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3\overline{)58} \\ -3 \\ \hline 28 \\ -27 \\ \hline 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 19 \\ \times\ 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

→ 57+1=58

(6

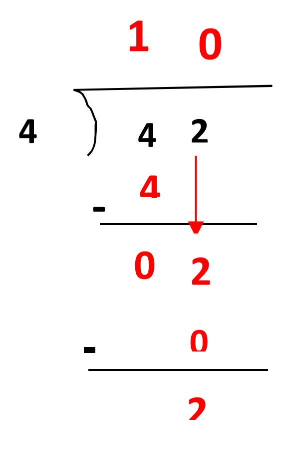
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7\overline{)94} \\ -7 \\ \hline 24 \\ -21 \\ \hline 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 13 \\ \times\ 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

→ 91+3=94

7) ناتج قسمة 42 دينار على 4 يساوي 10 دنانير والباقي 2 دينار
إذن ما تقوله حنين صحيح حيث ثمن الكتاب الواحد أكثر قليلاً من 10 دنانير



الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

1)

```
      9
   ______
6 ) 5 6
  - 5 4
   ______
      2
```

التحقق من صحة الحل :

$6 \times 9 = 54$ → $54 + 2 = 56$

2)

```
      6
   ______
5 ) 3 2
  - 3 0
   ______
      2
```

التحقق من صحة الحل:

$5 \times 6 = 30$ → $30 + 2 = 32$

3)

```
      8
   ______
4 ) 3 3
  - 3 2
   ______
      1
```

التحقق من صحة الحل:

$4 \times 8 = 32$ → $32 + 1 = 33$

4)

التحقق من صحة الحل :

$$5 \times 8 = 40 \rightarrow 40+2 = 42$$

```
      8
5 ) 4 2
  - 4 0
      2
```

5)

```
      3
9 ) 3 0
  - 2 7
      3
```

التحقق من صحة الحل:

$$9 \times 3 = 27 \rightarrow 27+3 = 30$$

6)

```
      3
8 ) 2 6
  - 2 4
      2
```

التحقق من صحة الحل :

$$8 \times 3 = 24 \rightarrow 24+3 = 27$$

7)

```
      9
8 ) 7 5
  - 7 2
      3
```

ناتج قسمة 75 على 8 يساوي 9 والباقي 3

لذلك يحتاج البائع إلى كيس آخر لوضع ما تبقى من حبات البرتقال.

إذن يحتاج البائع إلى 10 أكياس لتوزيع جميع حبات البرتقال وليس 9 أكياس

الدرس 6: مهارة حل المسألة :استعمال الخطوات الأربع

1) *أفهم:

معطيات المسألة : يحتوي الصندوق الواحد على 6 عبوات ماء ،يحتاج أحمد لشراء 94 عبوة ماء

المطلوب: عدد الصناديق التي يجب أن يشتريها

*أخطط: لأجد عدد الصناديق الواجب على أحمد شرائها أقسم 6÷ 94

*أحل : أقسم :

15

6) 94

- 6

34

- 30

4

أفسر ناتج القسمة والباقي :

يحتاج أحمد لشراء 15 صندوق يحتوي كل صندوق منها على 6 عبوات ماء فيصبح لديه 90 عبوة ماء ،

ومعنى الباقي 4 : أي يلزمه صندوق آخر حتى يمكنه الحصول على العدد المطلوب من عبوات الماء وهو 94 عبوة .

إذن على أحمد ان يشتري 16 صندوق ليتمكن من الحصول على 94 عبوة ماء

2) *أفهم:

معطيات المسألة : تقرأ ياسمين 4 كتب كل شهر
المطلوب: كم شهرًا تحتاج لقراءة 37 كتابًا
*أخطط: لأجد كم شهرًا تحتاج لقراءة الكتب أقسم 4÷ 37
*أحل :
أقدّر 36÷4 = 9 ← 37 ÷ 4

أقسم :

$$
\begin{array}{r|l} & 9 \\ 4 & 37 \\ - & 36 \\ & 1 \end{array}
$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

نحتاج ياسمين إلى 9 أشهر لقراءة 36 كتابًا (حيث تقرأ في كل شهر 4 كتب) ويبقى لديها كتاب واحد فتحتاج إلى شهر آخر لقراءته

إذن تحتاج ياسمين إلى 10 أشهر لاكمال قراءة الكتب جميعها

*أتحقق : ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9 ، فالإجابة معقولة

3) *أفهم:
معطيات المسألة : تحتوي حديقة حيوان 65 حيوانًا ، عدد العاملين فيها 4
المطلوب: هل يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات
*أخطط: لأجد عدد الحيوانات التي سيقوم كل عامل بالاعتناء بها أقسم 4÷ 65
*أحل : أقسم :

$$
\begin{array}{r|l} & 16 \\ 4 & 65 \\ - & 4 \\ & 25 \\ - & 4 \\ & 1 \end{array}
$$

2

أفسر ناتج القسمة والباقي :

سيعتني كل عامل ب16 حيوان

ويبقى حيوان آخر ،

إذن لا يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ،

حيث سيعتني 3 عمال بالعدد نفسه من الحيوانات وهو 16 ، أما العامل الرابع سيعتني ب 17 حيوانًا

4) *أفهم:

معطيات المسألة : عدد طلبة الصف الثالث 35 طالبًا ، قسم المعلم الطلبة الى 6 مجموعات

المطلوب: هل يمكن توزيع الطلبة بالتساوي على المجموعات الستة

*أخطط: أجد عدد الطلبة في كل مجموعة أقسم 6÷ 35

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6\,\big)\,\overline{35} \\ -\,30 \\ \hline 5 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

لا يمكن تقسيم العدد 35 على 6 بالتساوي حيث كان الناتج 5 والباقي 5

إذن ستحتوي 5 مجموعات على 6 طلاب

والمجموعة السادسة تحتوي على 5 طلاب

اختبار نهاية الوحدة 8: القسمة

1) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$7 \times 90=630$

2) 50

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$4 \times 50=200$

3) 80

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$9 \times 80=720$

4) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$6 \times 90=540$

5) $28 \div 4 = 7$

6) $36 \div 6 = 6$

7) $56 \div 7 = 8$

8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2\overline{)26} \\ -\ 2 \\ \hline 06 \\ -\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3\overline{)72} \\ -\ 6 \\ \hline 12 \\ -\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 24 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

(10

$$\begin{array}{r|l} & 1\ 3 \\ \hline 5 & 6\ 6 \\ & -5\downarrow \\ \hline & 1\ 6 \\ & -1\ 5 \\ \hline & \ \ \ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 13 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

→ 65+1=66

(11

$$\begin{array}{r|l} & 1\ 5 \\ \hline 5 & 7\ 7 \\ & -5\downarrow \\ \hline & 2\ 7 \\ & -2\ 5 \\ \hline & \ \ \ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 15 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

→ 75+2=77

(12

التحقق من صحة الحل:

$$
\begin{array}{r|l}
 & 4 \\
\hline
6 & 2\ 8 \\
- & 2\ 4 \\
\hline
 & 4
\end{array}
$$

6 × 4 =24 → 24+4 =28

(13

التحقق من صحة الحل:

$$
\begin{array}{r|l}
 & 1\ 3 \\
\hline
3 & 4\ 0 \\
- & 3 \\
\hline
 & 1\ 0 \\
- & \ \ 9 \\
\hline
 & \ \ 1
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
1\ 3 \\
\times\ \ \ 3 \\
\hline
3\ 9
\end{array}
$$

→ 39+1 = 40

(14

$$
\begin{array}{r|l}
 & 2\ 1 \\
\hline
4 & 8\ 4 \\
- & 8 \\
\hline
 & 0\ 4 \\
- & \ \ 4 \\
\hline
 & \ \ 0
\end{array}
$$

(15

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3\overline{)50} \\ -3 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

إذن سيحصل الخياط على 16 قطعة قماش طول الواحدة منها 3 m

ويبقى قطعة قماش طولها 2 m

(16

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6\overline{)78} \\ -6 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$

(17 $42 \div 8$

(لوجود باقٍ بعد إجراء عملية القسمة)

18) 5600 + 1200 = 6800

19) 2500 + 4600 = 7100

كتاب التمارين : الوحدة 8 / القسمة على عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة :

1) 3

2) 7

3) 5

4) 9

5) 9

6) 6

7) 9

8) 7

9) 6

10) 3

11) 9

12) 3

13) 10

14) 5

15) 6

16)

3×4 = 12

12÷ 3 = 4

(17

10×6 = 60

7× 9 = 63 (18

63÷ 7 = 9

(19

4÷ 8 = 32

32÷ 4 = 8

الدرس1: قسمة مضاعفات العدد 10

1)

30	3

2)

40	4

3)

40	4

4)

50	5

5) 20

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : 9 × 20 =180

6) 50

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : 5 × 50 =250

7) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : 4 × 90 =360

8) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : 3 × 90 =270

9) 80

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $5 \times 80 = 400$

10) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $9 \times 90 = 810$

11)

$50 \div 5 = 10$

الدرس 2:تقدير ناتج القسمة

1) 5

2) $14 \div 2 = 7$ أو $16 \div 2 = 8$

3) $30 \div 3 = 10$

4) $50 \div 5 = 10$

5) $35 \div 7 = 5$

6) $36 \div 4 = 9$

7) $56 \div 7 = 8$

8) $35 \div 5 = 7$

9) $72 \div 8 = 9$

10) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $20 \div 7$

$21 \div 7 = 3$

إذن يضع كرم 3 عصافير في كل قفص تقريبًا

11) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة $42 \div 5$

$40 \div 5 = 8$

إذن تنفق ليان 8 دنانير في كل يوم تقريبًا

الدرس3: القسمة دون باق(الناتج من رقمين)

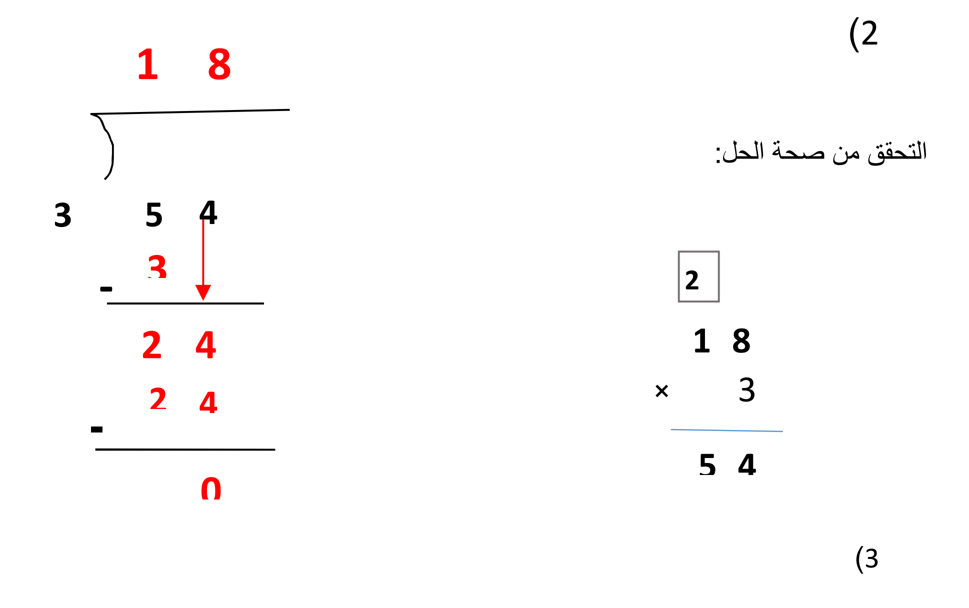
1)

التحقق من صحة الحل :

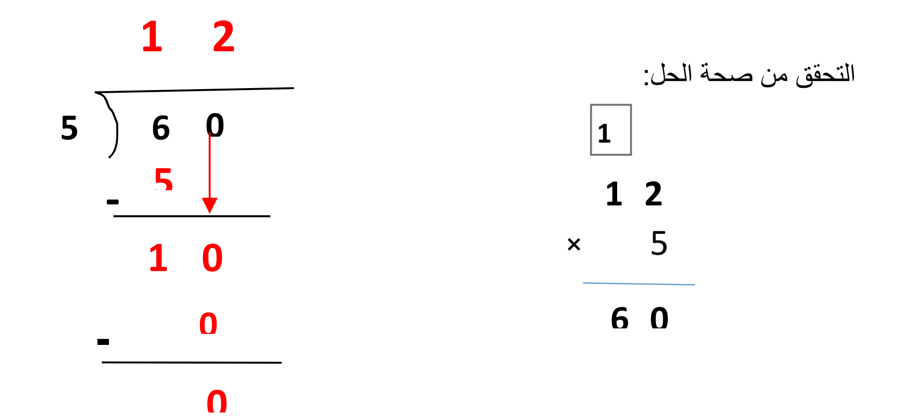
$$\begin{array}{r|l} & 31 \\ \hline 3 \;) & 93 \\ - & 9\downarrow \\ \hline & 03 \\ - & 3 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times \;\; 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

2)



3)



4)

التحقق من صحة الحل:

```
   1  8
2 ) 3  6
 - 2
   1  6
 - 1  6
      0
```

```
  1
  1 8
×   2
  3 6
```

5)

التحقق من صحة الحل:

```
   1  4
7 ) 9  8
 - 7
   2  8
 - 2  8
      0
```

```
  2
  1 4
×   7
  9 8
```

6)

التحقق من صحة الحل:

```
   1  6
4 ) 6  4
 - 4
   2  4
 - 2  4
      0
```

```
  2
  1 6
×   4
  6 4
```

(7

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{)\,52} \\ -\,4 \\ \hline 12 \\ -\,12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ 13 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

(8

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{)\,84} \\ -\,8 \\ \hline 04 \\ -\,4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(9

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ 24 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

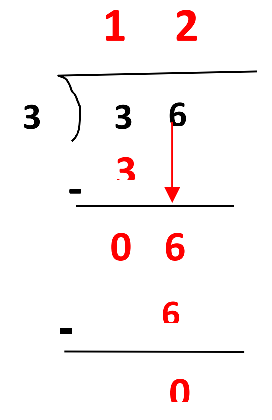
10) $48 \div 4 = 36 \div 3$

11) $52 \div 4 < 42 \div 3$

12) $60 \div 3 > 60 \div 4$

13) $90 \div 5 > 96 \div 6$

14)



إذن اعطت مريم **12** حبة حلوى لكل صديقة من صديقاتها الثلاث

الدرس 4: القسمة مع باق(الناتج من رقمين)

1)

```
      1  1
    ______
6 )  7  0
  -  6
    ______
     1  0
  -     6
    ______
        4
```

التحقق من صحة الحل:

```
   1 1
×    6
  -----
   6 6
```

→ 66+4 = 70

2)

التحقق من صحة الحل

```
      1  5
    ______
6 )  9  1
  -  6
    ______
     3  1
  -  3  0
    ______
        1
```

3

```
   1 5
×    6
  -----
   9 0
```

→ 90+1 = 91

3)

التحقق من صحة الحل:

```
      2  3
   ________
4 )  9  5
   - 8
   ______
     1  5
   - 1  2
   ______
        3
```

1

$$23 \times 4 = 92$$

92+3 = 95

4)

التحقق من صحة الحل:

```
      1  6
   ________
5 )  8  2
   - 5
   ______
     3  2
   - 3  0
   ______
        2
```

3

$$16 \times 5 = 80$$

80+2 = 82

5)

التحقق من صحة الحل:

```
      1  4
   ________
4 )  5  8
   - 4
   ______
     1  8
   - 1  6
   ______
        2
```

1

$$14 \times 4 = 56$$

56+2 = 58

(6

التحقق من صحة الحل:

```
      3  3
    ______
2 )  6  7
   - 6
    ----
     0  7
   -    6
    ----
        1
```

$$13 \times 2 = 66$$

$66+1 = 67$

(7

التحقق من صحة الحل:

```
      2  0
    ______
3 )  6  1
   - 6
    ----
     0  1
   -    0
    ----
        1
```

$3\times20 = 60$ → $60+1 = 61$

(8

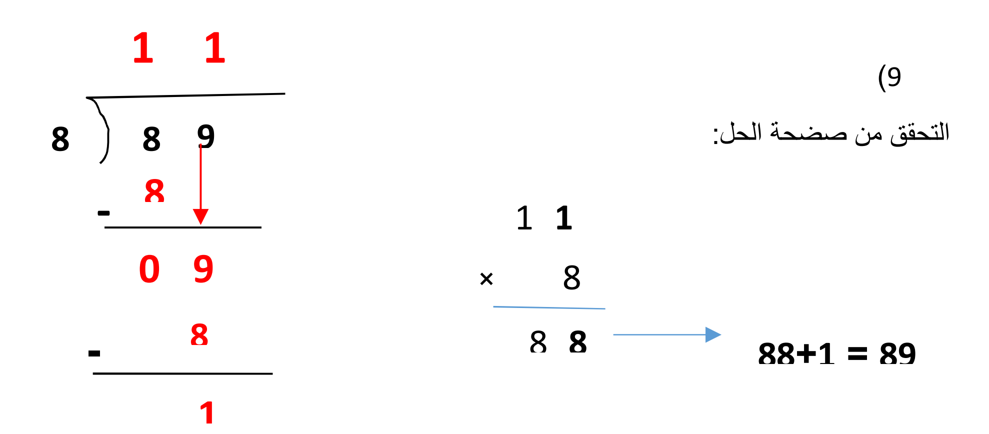
التحقق من صحة الحل:

```
      3  0
    ______
3 )  9  1
   - 9
    ----
     0  1
   -    0
    ----
        1
```

$3\times30 = 90$ → $90+1 = 91$

(9

التحقق من صحة الحل:



(10

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3\,\overline{)\,49} \\ -\,3 \\ \hline 19 \\ -\,18 \\ \hline 1 \end{array}$$

إذن لا يمكنه توزيع الأسماك على 3 أحواض بالتساوي لوجود باقٍ

(11

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4\,\overline{)\,47} \\ -\,4 \\ \hline 07 \\ -\,4 \\ \hline 3 \end{array}$$

إذن أعطت المعلمة 11 قطعة معجون لكل مجموعة من الطلبة ،

وبقي لديها 3 قطع معجون

الدرس 5: القسمة مع باق(الناتج من رقم واحد)

1)

التحقق من صحة الحل :

$$50 \div 7 = 7 \text{ (الباقي } 1)$$

	7	
7)	5	0
-	4	9
		1

7 × 7 =49 → **49+1 =50**

2)

التحقق من صحة الحل:

	3	
8)	3	1
-	2	4
		7

8 × 3 =24 → **24+7 =31**

3)

التحقق من صحة الحل:

	5	
6)	3	3
-	3	0
		3

6 × 5 =30 → **30+3 =33**

4)

التحقق من صحة الحل:

	7	
3)	2	3
-	2	1
		2

3 × 7 =21 → **21+2 =23**

(5

التحقق من صحة الحل:

$$9 \overline{)\,64\,}$$

Quotient: 7

	6 4
-	6 3
	1

$9 \times 7 = 63$ → $63 + 1 = 64$

(6

التحقق من صحة الحل:

$$5 \overline{)\,37\,}$$

Quotient: 7

	3 7
-	3 5
	2

$5 \times 7 = 35$ → $35 + 2 = 37$

(7

التحقق من صحة الحل:

$$8 \overline{)\,51\,}$$

Quotient: 6

	5 1
-	4 8
	3

$8 \times 6 = 48$ → $48 + 3 = 51$

(8

التحقق من صحة الحل:

$$5 \overline{)\,47\,}$$

Quotient: 9

	4 7
-	4 5
	2

$5 \times 9 = 45$ → $45 + 2 = 47$

(9

التحقق من صحة الحل:

4
7) 2 9
- 2 8
1

7 × 4 =28 → **28+1 =29**

(10

64 ÷ 8

تبرير الإجابة : لعدم وجود باق

(11

يوجد مجموعة من جمل القسمة التي يمكن كتابتها بحيث يكون الناتج أقل من 10 مع وجود باقٍ ومنها :

5
4) 2 3
- 2 0
3

7
6) 4 5
- 4 2
3

9
5) 4 6
- 4 5
1

الدرس 6: مهارة حل المسألة /استعمال الخطوات الأربع

1)

*أفهم:

معطيات المسألة : تتسع المزهرية الواحدة ل8 وردات ، وزع هشام 77 وردة على مزهريات

المطلوب: عدد المزهريات التي استعملها هشام ، وهل ستحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود

*أخطط: لأجد عدد المزهريات التي استخدمها هشام أقسم 8÷ 77

*أحل : - أقدر ناتج القسمة

77 ÷ 8 ⟶ **80 ÷8 =10**

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8\overline{)77} \\ -\ 72 \\ \hline 5 \end{array}$$

- **أفسر ناتج القسمة والباقي :**
  - استعمل هشام 9 مزهريات ووضع في كل واحدة منها 8 ورود
  - بقي 5 ورود فيحتاج إلى مزهرية أخرى ، فيصبح مجموع المزهريات التي استعملها هشام 10 مزهريات
  - إذن لم تحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود (حيث احتوت 9 منها على 8 ورود و مزهرية واحدة احتوت على 5 ورود فقط).

أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 قريبة من الإجابة التقديرية 10، فالإجابة مقبولة

(2

*أفهم:

معطيات المسألة : تريد براءة توزيع 37 رسمة على مغلفات بحيث تضع في كل مغلف 4 رسمات

المطلوب: كم مغلفًا تحتاج براءة ، مع التبرير

*أخطط: لأجد عدد المغلفات التي تحتاجها براءة أقسم 4÷ 37

*أحل : - أقدر ناتج القسمة

37 ÷ 4 → **36 ÷4 =9**

- أقسم :

9

4) 3 7

- 3 6

1

- **أفسر ناتج القسمة والباقي :**

- **تحتاج براءة إلى 10 مغلفات حيث تحتوي 9 مغلفات على 4 رسمات ، ومغلف واحد يحتوي على رسمة واحدة فقط**

***أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9**

(3

*أفهم:

معطيات المسألة : يحتاج 40 طالبًا للانتقال للصالة الرياضية ،حمولة الحافلة الواحدة 9 أشخاص

المطلوب: كم حافلة تحتاج المدرسة لنقل جميع الطلبة

*أخطط: لأجد عدد الحافلات التي تحتاجها المدرسة أقسم 9÷ 40

*أحل : - أقدر ناتج القسمة

40 ÷ 9 → **36 ÷9 =4**

- أقسم :

4

9) 4 0

- 3 6

4

- **أفسر ناتج القسمة والباقي :**

- **تحتاج المدرسة إلى 5 حافلات لنقل جميع الطلبة ، حيث 4 حافلات تحتوي كل منها على 9 طلاب ، وحافلة واحدة تحتوي على 4 طلاب**

<u>*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 4 مساوية للإجابة التقديرية 4</u>

4)

<u>أفهم</u>:

معطيات المسألة : في مزرعة بلال 39 شجرة رمان ، يقطف في اليوم الواحد 7 شجرات

المطلوب: كم يومًا يحتاج لقطف ثمار جميع الأشجار

*<u>أخطط</u>: لأجد عدد الأيام التي تحتاجها بلال أقسم 7÷ 39

*<u>أحل</u> : - أقدر ناتج القسمة

$39 \div 7 \rightarrow 42 \div 7 = 6$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{)\,39} \\ -\,35 \\ \hline 4 \end{array}$$

- **أفسر ناتج القسمة والباقي :**

- **يحتاج بلال إلى 6 أيام لقطف ثمار جميع الأشجار ، حيث يقطف 7 شجرات في كل يوم من الأيام الخمسة ، أما اليوم السادس فيقطف به ما تبقى من الاشجار وعددها 4 شجرات**

<u>*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 5 قريبة من الإجابة التقديرية 6 ، فالإجابة معقولة</u>

<u>كتاب الطالب</u>

<u>الوحدة 10: الزمن</u>

الدرس1: الوقت بالدقائق

1) الخامسة و سبعة عشرة دقيقة **5 : 17**

2) السادسة و ست دقائق **6 : 06**

3) العاشرة و اثنان وثلاثون دقيقة **10 : 32**

4) يمكن أن يكون الوقت : الثالثة والنصف
5) وذلك لأن عقرب الساعات يقع بين العددين 3 و 4

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

1) **السادسة و خمس دقائق**
2) **الثامنة إلّا عشرة**
3) **العاشرة إلّا خمسة**

4) **4 : 40**

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 4 ، وعقرب الدقائق عند العدد 8

5) **1 : 15**

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 1 ، وعقرب الدقائق عند العدد 3

6) ما يقوله زياد غير صحيح
لأنه قراءة الساعة هي : السادسة إلّا عشرة

الدرس 3:قبل الظهر ،بعد الظهر

1)

6 : 30

2)

p.m. | 8 : 30 |

3)

p.m. | 2 : 10 |

4)

p.m. | 4 : 17 |

6) أنام من الساعة **8 p.m. إلى الساعة 6 p.m.**
أي من الساعة الثامنة بعد الظهر إلى الساعة السادسة قبل الظهر

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

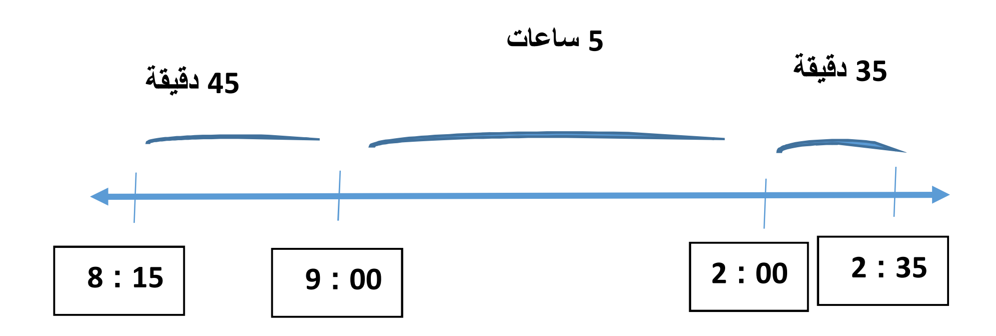
1) **23**
2) **34**
3) **40**
4) **38**

5) **انطلق كريم من منزله الساعة 15 : 2**

الدرس 5: الفترات الزمنية 2

1) 4 ساعات و 6 دقيقة
2) 3 ساعات و 50 دقيقة
3) 4 ساعات و 44 دقيقة
4) 4 ساعات و 25 دقيقة

(5



إذن أمضى محمود 6 ساعات و 20 دقيقة في العمل في مزرعته

الدرس 6: التقويم

1) آب
2) 31 يومًا
3) تموز
4) أيلول
5) 25 يومًا
6) 21 آب
7) 20 آب

8) 17 يومًا

اختبار نهاية الوحدة 10: الزمن

1) السادسة إلّا سبع دقائق

5 : 53

2) الثانية إلّا سبعة عشرة دقيقة

1 : 43

3) الثانية و ست دقائق

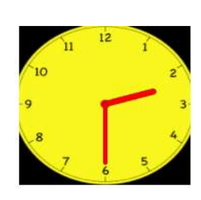
2 : 06

4) **للمصمم**: رسم عقرب الساعات بين 6 و 7 ولكنه أقرب للعدد 7
و عقرب الدقائق عند العدد 9



p.m.

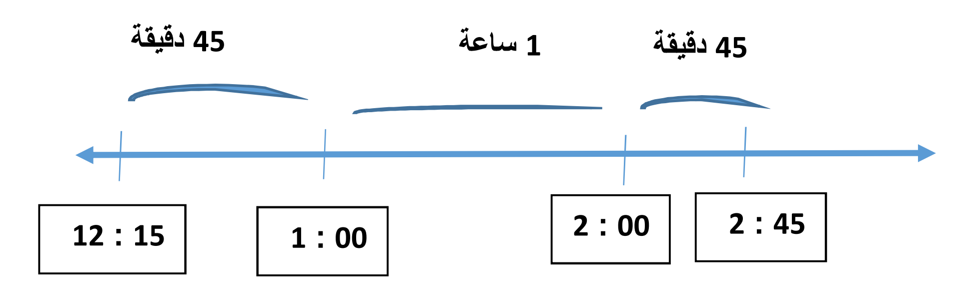
5) **للمصمم**: رسم عقرب الساعات بين 2 و 3
و عقرب الدقائق عند العدد 6



p.m.

6) 1 ساعة و 40 دقيقة

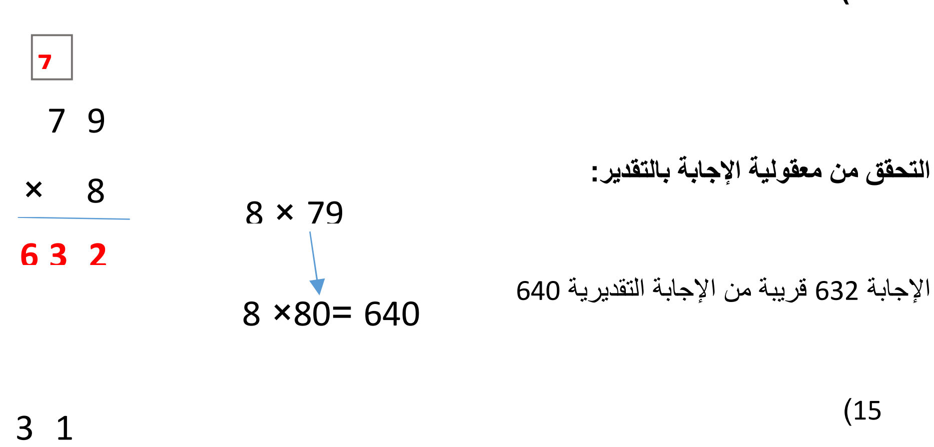
7) **2** ساعة و **40** دقيقة
8) 14 يومًا
9) 12 حزيران
10) 27 حزيران
11) أمضت الحافلة في الطريق **2 ساعة و 30 دقيقة**



12) 5 : 47

13) 7 : 20 a.m.

14)



التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 632 قريبة من الإجابة التقديرية 640

15)

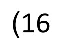
3 1
× 6
1 8 6

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

6 × 31

6 ×30= 180

الإجابة 186 قريبة من الإجابة التقديرية 180



التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 129 قريبة من الإجابة التقديرية 120

3×43

↓

$3 \times 40 = 120$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times \quad 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

كتاب التمارين /الوحدة 10: الزمن

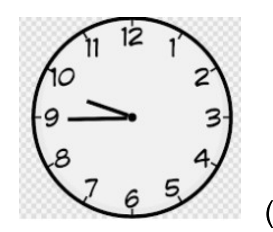
أستعد لدراسة الوحدة :

1) الثانية إلّا خمسة وعشرون دقيقة **1 : 35**

2) السابعة و عشرون دقيقة **7 : 20**

3) الثالثة إلّا خمس دقائق **2 : 55**

4) 

5) 

6) تشرين الثاني

7) الأربعاء

8) كانون الأول

الدرس 1: الوقت بالدقائق

1) السابعة و سبع دقائق **7 : 07**

2) السادسة إلّا ثلاثة وعشرون دقيقة **5 : 37**

3) الثانية إلّا دقيقتان **1 : 58**

4) الثامنة و ثلاثة عشرة دقيقة **8 : 13**

5) الثانية و ثمانية عشر دقيقة **2 : 18**

6) السادسة و ثلاث دقائق **6 : 03**

7)



(8

(9





(10

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)

1)



2)



3)



(4



(5



(6



(7 4 : 50

(8 10 : 04

(9 6 : 35

(10 7 : 49

الدرس3: قبل الظهر، بعد الظهر

1)



p.m.

2)

7 : 09

a.m.

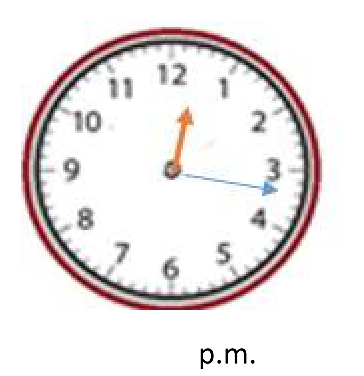
3)



p.m.

p.m. | 8 : 45 | (4

(5



p.m.

(6



(7

السادسة إلّا خمس

الخامسة و خمسة وخمسون

5 : 55

(8

العاشرة و الربع

العاشرة و 15 دقيقة

10 : 15

(9

الخامسة إلّا ربع

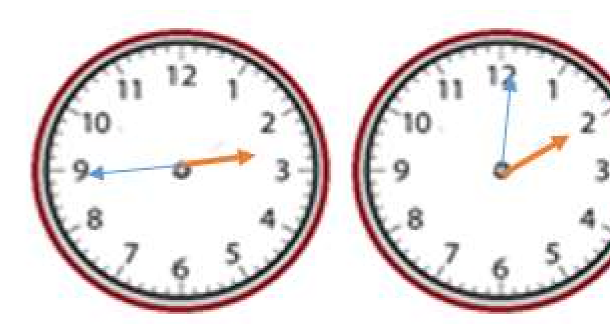
الرابعة و خمسة و أربعون

4 : 45

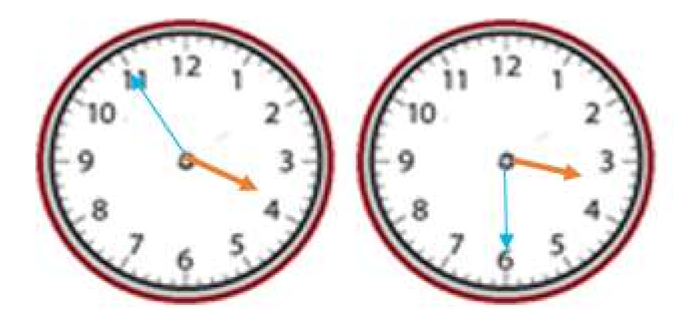
الدرس 4:الفترات الزمنية1

1) 45 دقيقة
2) 40 دقيقة
3) 55 دقيقة

4) 45 دقيقة

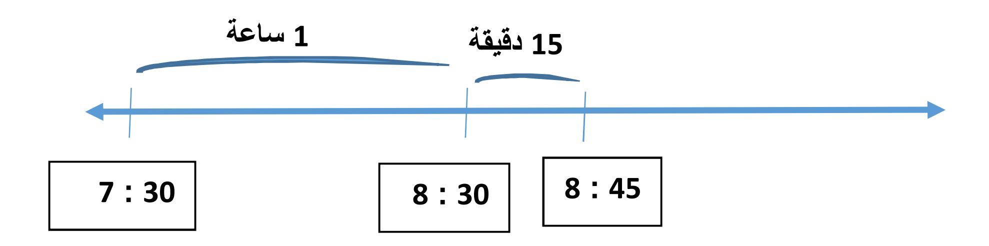


5) 25 دقيقة

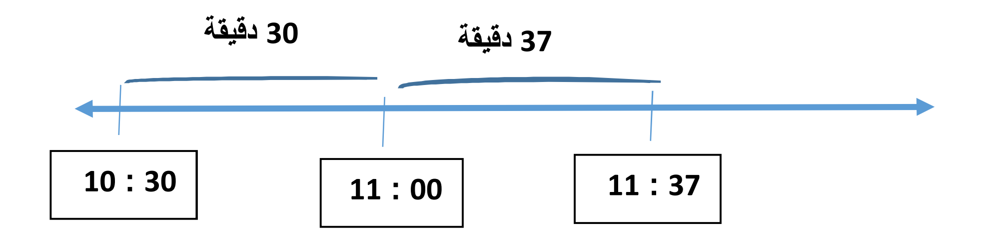


الدرس 5:الفترات الزمنية 2

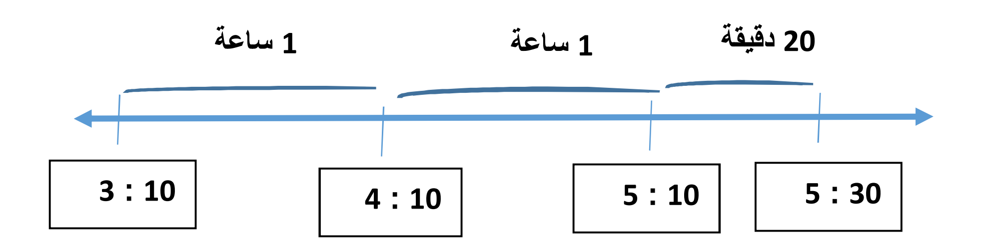
1) 1 ساعة و 15 دقيقة



2) 1 ساعة و 7 دقائق



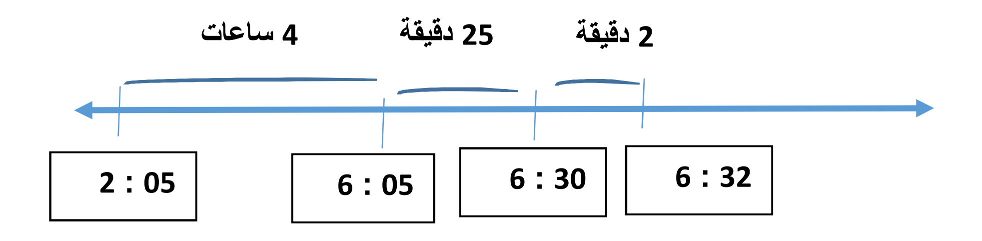
3) 2 ساعة و 20 دقيقة



4) **3** ساعات و **20** دقيقة

5) **4** ساعات و **27** دقيقة

حيث يمكنني ايجاد الفترة الزمنية بين 2: 05 و 6: 32 باستعمال خط الأعداد :



الدرس 6: التقويم

1) 16 يومًا
2) 23 يومًا
3) 28 يومًا
4) 1 شهر و 24 يومًا
5) 11 تشرين الأول
6) 19 يومًا

الوحدة 9: الكسور

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{6}$
2	$\frac{4}{6}$
3	$\frac{5}{10}$
4	تلوين 3 أجزاء
5	تلوين 4 أجزاء
6	تلوين الأجزاء ال 9 جميعها
أحل المسألة	
7	الخطأ: قول رامي أنه لوّن $\frac{2}{3}$ من الشكل المجاور، لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة. الصحيح: يقول رامي أنه لون $\frac{1}{2}$ من الشكل المجاور.

الدرس 2 : الكسر كجزء من مجموعة

أتحقق من فهمي	
الإجابة	**رقم التمرين**
$\frac{2}{3}$	1
$\frac{3}{5}$	2
$\frac{4}{8}$	3
تلوين 5 أشكال متماثلة	4
تلوين 2 من الأشكال المتماثلة	5
أحل المسألة	
$\frac{3}{12}$	6

الدرس 3: الكسر المساوية للواحد

أتحقق من فهمي	
الإجابة	رقم التمرين
$\frac{5}{5} = 1$	1
$\frac{6}{6} = 1$	2
$\frac{7}{7} = 1$	3
$\frac{6}{6} = 1$	4
$\frac{4}{4} = 1$	5
$\frac{7}{7} = 1$	6
أحل المسألة	
الخطأ: قول ليث أن عدد الأجزاء الملونة في الشكل المجاور تمثل: $\frac{3}{3}$ لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة	7

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

رقم التمرين	الإجابة
أتحقق من فهمي	
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$
3	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 0 $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$
4	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ 0 $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{4}$
أحل المسألة	
5	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 0 $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$

الدرس 5 : الكسور المتكافئة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	**الإجابة**
1	$\frac{6}{9}$
2	$\frac{3}{6}$
3	$\frac{4}{8}$
أحل المسألة	
4	الشكل المختلف هو الشكل الذي يمثل الكسر: $\frac{1}{4}$ فهو لا يمثل كسرا مكافئا للكسرين الآخرين في حين أن $\frac{2}{4}$ و $\frac{4}{8}$ كسران متكافئان

الدرس 6: مقارنة الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمر	الإجابة
1	>
2	<
3	>
4	<
5	=
أحل المسألة	
6	$\frac{5}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{3}{8}$

الدرس7 : ترتيب الكسور

رقم التمرين	الإجابة
	أتحقق من فهمي
1	$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$
2	$\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$
3	$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$
	أحل المسألة
4	$\frac{3}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

	أتحقق من فهمي
رقم التمرين	**الإجابة**
1	**نحوط كرتان من أصل عشر كرات.** **2 كرة**
2	**نلون ثلاثة وجوه من أصل تسعة وجوه.** **3 وجوه ملونة**
3	**9**
4	**10**
5	**3**
	حل المسألة
6	**نعم صحيح، لأن عدد المثلثات المتطابقة في الشكل يساوي10 وعدد المثلثات التي لونها أخضر يساوي2، إذن:** **$\frac{1}{5}$ من 10 يساوي 2**

اختبار نهاية الوحدة 9

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{5}{9}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 7 من لأشكال المتماثلة
5	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
6	$\frac{4}{7}$
7	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{5}{6}$
9	$\frac{5}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$
10	$\frac{7}{8}$ > $\frac{5}{8}$ الكاجو كتلته اقل وذلك لان
11	6
12	$\frac{3}{9}$

13	12 4 | 51 - 4 11 - 8 3 12X 4=48 48+ 3 = 51
14	8 4 | 33 - 32 1 8X4=32 32+1=33
15	16 6 | 96 - 6 36 - 36 0 16X 6=96

الوحدة11: الهندسة والقياس

الدرس1: المتر والسنتيمتر

	أتحقق من فهمي
رقم التمرين	الإجابة
1	2m= 200 cm
2	6m= 600 cm
3	8m= 800 cm
4	9m= 900 cm
5	7m= 700 cm
6	12m= 1200 cm
7	4m [<] 500 cm
8	250cm [>] 2 cm
9	6m [=] 600 cm
10	7m [>] 70 cm
	أحل المسألة
11	عماد وثب مسافة أطول، لأن 6m [>] 500cm

الدرس2: الكيلومتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	**الإجابة**
1	**5km= 5000 m**
2	**8km= 8000 m**
3	**6km= 6000 m**
4	**9km= 9000 m**
5	**7km < 7500 m**
6	**6km > 600 m**
7	**3km = 3000 m**
8	**4100m > 4 km**
أحل المسألة	
9	1600m 250m 150m 1250m 200m 500m 1300m

الدرس3: الغرام والكيلو غرام

رقم التمرين	الإجابة
	أتحقق من فهمي
1	**2kg = 2000 g**
2	**9kg = 9000 g**
3	**5kg = 5000 g**
4	**7kg = 7000 g**
5	**8kg > 850 g**
6	**4kg = 4000 g**
7	**2kg < 3000 g**
8	**610g < 6kg**
	أحل المسألة
9	**الخطأ: كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة كيس الطحين .** **الصحيح: كتلة حبات البطاطا أصغر من كتلة كيس الطحين لأن** **2kg أصغر من 700g** **حيث أن:** **2kg > 700g** **2000 > 700g**

الدرس 4: اللتر والمليلتر

رقم التمرين	الإجابة
	أتحقق من فهمي
رقم التمرين	**الإجابة**
1	**4L= 4000 mL**
2	**7L= 7000 mL**
3	**9L= 9000 mL**
4	**5L= 5000 mL**
5	**8L = 8000 mL**
6	**6800mL < 7L**
7	**590mL < 5L**
8	**9L > 9mL**
	أحل المسألة
9	**أكثر من لتر؛ لأن 200+200+200+200+200+200 يساوي 1200** **1200mL > 1L**

الدرس5: المحيط

	أتحقق من فهمي
رقم التمرين	**الإجابة**
1	**محيط الشكل يساوي___12___وحدة.**
2	**محيط الشكل يساوي___18___وحدة.**
3	**محيط الشكل يساوي___38___سنتيمترا.**
4	**محيط الشكل يساوي___28___مترا.**
	أحل المسألة
5	**طول كل ضلع في النجمة: 6cm** **لأن محيط الشكل=60** **6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60cm**

الدرس6: المساحة

أتحقق من فهمي	
الإجابة	**رقم التمرين**
مساحة الشكل تساوي __13__ وحدة مربعة.	1
مساحة الشكل تساوي __26__ وحدة مربعة.	2
مساحة الشكل تساوي __30__ وحدة مربعة.	3
مساحة الشكل تساوي __26__ وحدة مربعة.	4
أحل المسألة	
الشكل الثالث من اليسار؛ لأن جميع الأشكال الأخرى مساحتها 6 وحدة مربعة، وهذا الشكل مساحته 8 وحدة مربعة.	**5**

الدرس 7: مساحة المستطيل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	3 x 4=12 مساحة المستطيل تساوي ___12___ وحدة مربعة.
2	4 x 6=24 مساحة المستطيل تساوي ___24___ وحدة مربعة.
3	2 x 4=8 مساحة المستطيل تساوي ___8___ وحدة مربعة.
4	3 x 9=27 مساحة المستطيل تساوي ___27___ وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	

اختبار نهاية الوحدة 11

رقم	الإجابة

التمرين	
1	5m= 500 cm
2	10m= 1000 cm
3	9kg= 9000 g
4	6L= 6000 mL
5	5m > 50 cm
6	400cm = 4m
7	850g < 9kg
8	8L > 80mL
9	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
10	محيط الشكل يساوي 18 وحدة.
11	محيط الشكل يساوي 33 سنتيمتر.
12	محيط الشكل يساوي 33 مترا.
13	مساحة الشكل تساوي 7 وحدات مربعة.
14	مساحة الشكل تساوي 6 وحدات مربعة.

	تدريب على الاختبارات الدولية
15	13 وحدة مربعة
16	2x7
	أسئلة تراكمية
17	9461 - 3126= 6335 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: 9000-3000=6000
18	5190-4038=1152 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: 5000-4000=1000
19	$\frac{5}{8}$
20	$\frac{5}{12}$

الوحدة12:الإحصاء والاحتمالات

الدرس1: أشكال فن

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	**الإجابة**
1	**5 أشكال**
2	**2 شكل**
3	**الدائرة، المثلث، الخماسي**
4	**3 أشكال**
5	**8 أشكال**
أحل المسألة	
7	**أشياء** **فاكهة** **لونها أحمر**

الدرس2: الجدول ذو الاتجاهين

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	فليفلة.
2	موز.
3	الفراولة,
4	ليست فاكهة وليست صفراء
5	فاكهة وليست صفراء
أحل المسألة	
6	

	أحمر	ليس أحمر
مثلث		
ليس مثلثا		

الدرس3: تمثيل البيانات بالأعمدة

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	(الجدول أدناه)
2	(الجدول أدناه)

التمرين 1:

الفطور المفضل	الإشارات	التكرار
البيض	||||/		**6**
الزعتر	||	**2**
اللبنة	||||/	**5**
الجبن	||||	**4**

التمرين 2:

الخضراوات المفضلة	الإشارات	التكرار
الخيار	||||	**4**
البطاطا	||||/	**5**
البندورة	||||/ ||	**7**
الفليفلة	||||/	**5**

أحل المسألة

رقم التمرين	الإجابة
5	**سيصبح تمثيل البيانات بالأعمدة للخيار: 7 وللبطاطا 7**

الدرس4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	الكيوي
2	الفراولة
3	البرتقال
4	15
5	4
6	4
7	16
أحل المسألة	
8	الخروف: 8 الجمل: 7 الحصان: 8

الدرس5:أكيد،ممكن،مستحيل.

أتحقق من فهمي			
رقم التمرين	الإجابة		
1	أكيد	ممكن	مستحيل

2	مستحيل	ممكن	أكيد	
3	مستحيل	ممكن	أكيد	
أحل المسألة				
8	من الممكن اختيار مربع أزرق		من الأكيد اختيار مربع أحمر	

اختبار نـهاية الوحدة 12

رقم التمرين	الإجابة
1	كرسي، طاولة
2	بطة، عنكبوت
3	قطة، حصان

4	**السرير،السيارة.....**
5	**بندورة**
6	**كرز**
7	**باذنجان**
8	**برتقال**
9	**6**
10	**1**
11	**11**

12	تدريب على الاختبارات الدولية **ممكن**
13	
14	أسئلة تراكمية **18cm**
15	**2 3** **X 4** **9 2**
16	**7 5** **X 3** **225**
17	**8 6** **X 4** **344**

الوحدة 9: الكسور/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	
2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{1}{2}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{6}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{4}$
8	$\frac{1}{5}$
9	$\frac{1}{6}$

الدرس1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{5}{8}$
3	$\frac{3}{5}$
4	$\frac{7}{10}$
5	$\frac{4}{9}$
6	$\frac{5}{6}$
7	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 الأشكال المتماثلة
10	تلوين 5 أشكال متماثلة
11	تلوين 7 من الأشكال المتماثلة
12	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
13	$\frac{3}{4}$
14	$\frac{2}{4}$
15	$\frac{4}{10}$
16	$\frac{2}{4}$
17	$\frac{1}{4}$
18	$\frac{2}{2}$
19	$\frac{3}{4}$
20	$\frac{3}{8}$
21	$\frac{4}{6}$
22	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة $\frac{3}{8}$

الدرس 2: الكسر كجزء من مجموعة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{3}{6}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{7}{8}$
5	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
6	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
7	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
10	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

الدرس 3: الكسور المساوية للواحد

الإجابة	رقم التمرين
$\frac{7}{7}=1$	1
$\frac{8}{8}=1$	2
$\frac{6}{6}=1$	3
$\frac{3}{3}=1$	4
$\frac{6}{6}=1$	5
$\frac{5}{5}=1$	6
	7
	8
تلوين جميع الأشكال المتماثلة وعددها 7	9
تلوين جميع الاشكال المتماثلة وعددها 5	10

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{7}{10}$
3	0 $\frac{1}{2}$ 1
4	0 $\frac{5}{6}$ 1
5	$\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$
6	$\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$

الدرس 5: الكسور المتكافئة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
2	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
3	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
4	
5	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
6	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
7	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
8	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

الإجابة	رقم التمرين
$\frac{2}{5}$ 5 $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$	1
$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$	2
تلوين 7 أجزاء: $\frac{7}{10}$ تلوين 5 أجزاء: $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$	3
تلوين جزء واحد: $\frac{1}{4}$ تلوين 3 أجزاء: $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$	4
$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$	5
$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$	6

رقم التمرين	الإجابة
7	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
9	$\frac{2}{9} > \frac{1}{6}$
10	$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$
11	$\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$
12	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
13	$\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$
14	$\frac{1}{9} < \frac{5}{6}$
15	$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$
16	$\frac{4}{6} < \frac{3}{4}$
17	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

الدرس 7: ترتيب الكسور

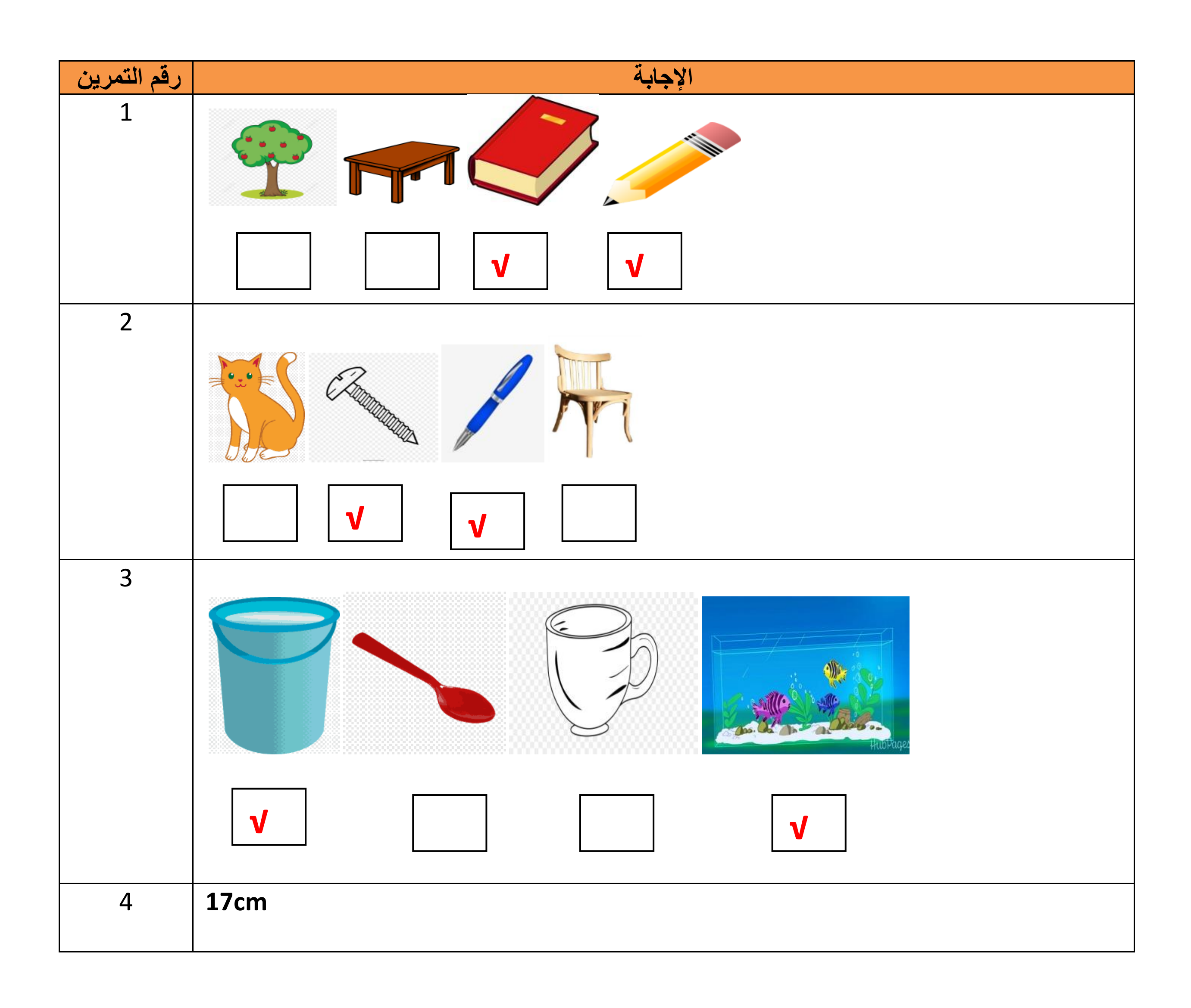
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{10}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{5}$
2	$\frac{4}{8}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{5}$
3	$\frac{1}{4}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{6}{8}$
4	$\frac{4}{16}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{8}$

الدرس 8:الكسور والقسمة

<table>
<tr><th>رقم التمرين</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>1</td><td>$\frac{1}{2}$ من 20 يساوي 10</td></tr>
<tr><td>2</td><td>$\frac{1}{4}$ من 12 يساوي 3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>$\frac{1}{9}$ من 18 يساوي 2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>$\frac{1}{2}$ من 22 يساوي 11</td></tr>
<tr><td>5</td><td>
<table>
<tr><th>الإجابة</th><th>جملة القسمة</th><th>كسر الوحدة المطلوب</th><th>عدد أقلام التلوين</th></tr>
<tr><td>15</td><td>30÷2</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>30</td></tr>
<tr><td>13</td><td>52÷4</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td>52</td></tr>
<tr><td>4</td><td>32÷8</td><td>$\frac{1}{8}$</td><td>32</td></tr>
<tr><td>20</td><td>60÷3</td><td>$\frac{1}{3}$</td><td>60</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الوحدة11: الهندسة والقياس/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة



رقم التمرين	الإجابة
1	√ √
2	√ √
3	√ √
4	**17cm**

الدرس1:المتر والسنتيمتر

رقم التمرين	الإجابة
1	**1m=100cm** **4m=100cm+100cm+100cm+100cm** **4 m=400cm**
2	**9m 90cm 7m**
3	**600 cm 7 m 5 m**
4	**18 m**
5	**1800 cm**
6	**8m**
7	**800 cm**
8	**60 m**
9	**6000 cm**

الدرس2:الكيلومتر

رقم التمرين	الإجابة
1	**km** **m** **cm**
2	**km** **m** **cm**
3	**km** **m** **cm**
4	**km** **m** **cm**
5	**1km=1000m** **7k=1000m+1000m+1000m+1000m+1000m+1000m+1000m** **7k=7000 m**
6	**5cm,25cm,12m,41m,3km,10 km**
7	**2000 m**
8	**4000 m**

الدرس3: الغرام والكيلوغرام

الإجابة	رقم التمرين
2kg → 2000g	1
7kg → 7000g	2
9kg → 9000g	3
4kg → 4000g	4
50g,100g,800g,2kg,50kg	5
4000 g	6
المؤشر يؤشر على 1500	7
المؤشر يؤشر على 1800	8
500g,500g,1kg.1kg	9

الدرس 4:اللتر والمليلتر

الإجابة	التمرين
7000 mL	1
9000 mL	2
8000 mL	3
3850 mL	4
1875 mL	5
ألون الإبريق إلى لتر1	6
ألون الإبريق بأكمله أي إلى 2 لتر	7

الدرس5:المحيط

الإجابة	رقم التمرين
محيط الشكل يساوي ___16___ وحدة.	1
محيط الشكل يساوي ___16___ وحدة.	2
محيط الشكل يساوي ___20___ وحدة.	3
محيط الشكل يساوي ___16___ وحدة.	4
محيط الشكل يساوي ___20___ وحدة.	5
محيط الشكل يساوي ___16___ وحدة.	6
محيط الشكل يساوي ___14___ سنتيمتر.	7
محيط الشكل يساوي ___55___ سنتيمتر.	8

الدرس6: المساحة

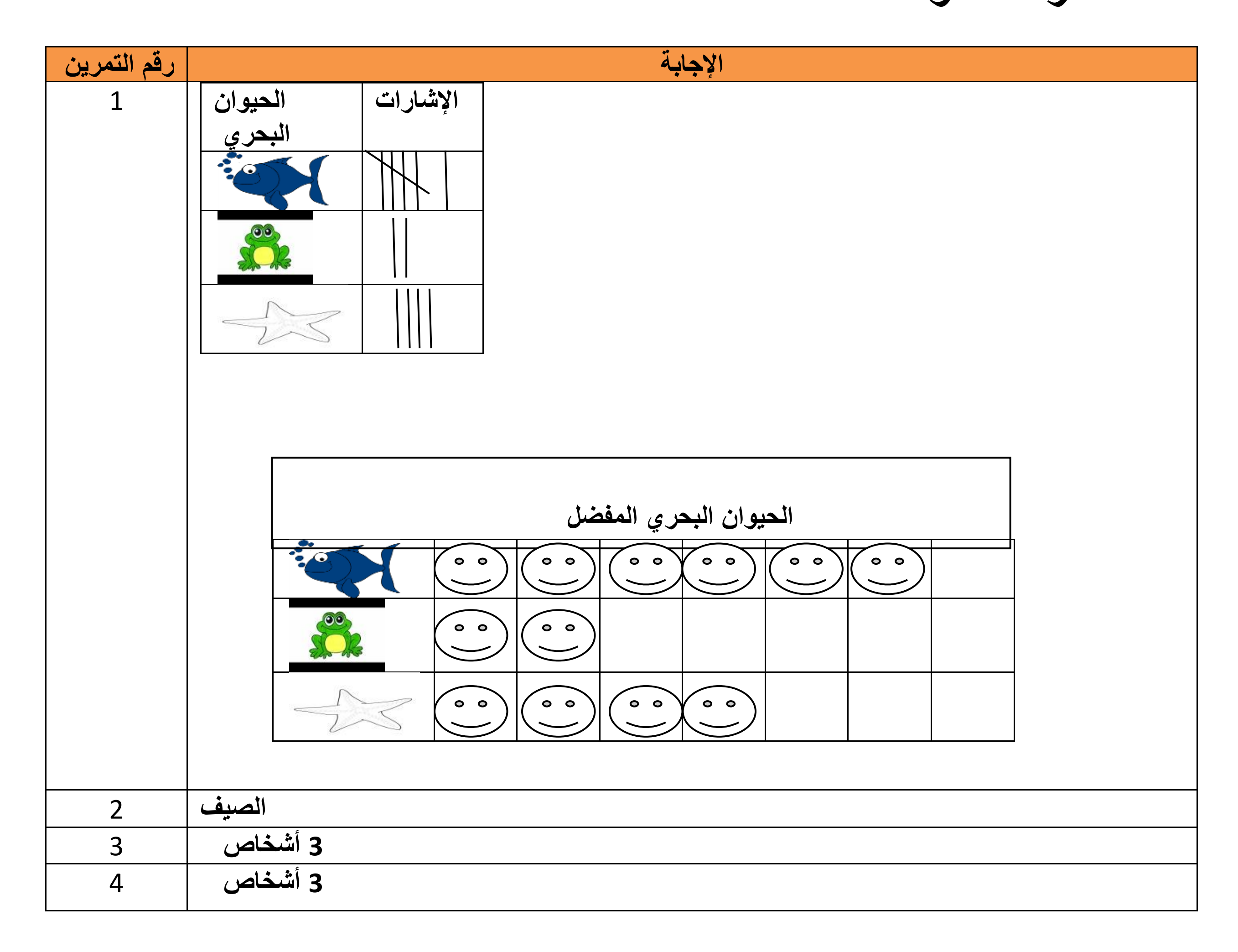
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي __9__ وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي __11__ وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي __12__ وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي __11__ وحدة مربعة.
5	مساحة الشكل تساوي __12__ وحدة مربعة.
6	مساحة الشكل تساوي __10__ وحدة مربعة.

الدرس 7 : مساحة المستطيل

رقم التمرين	الإجابة
1	1 × 4 = 4 مساحة المستطيل تساوي __4__ وحدة مربعة.
2	4 × 3 = 12 مساحة المستطيل تساوي __12__ وحدة مربعة.
3	2 × 4 = 8 مساحة المستطيل تساوي __8__ وحدة مربعة.
4	5 × 2 = 10 مساحة المستطيل تساوي __10__ وحدة مربعة.
5	3 × 6 = 18 مساحة المستطيل تساوي __18__ وحدة مربعة.
6	2 × 9 = 18 مساحة المستطيل تساوي __18__ وحدة مربعة.

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	
2	الصيف
3	3 أشخاص
4	3 أشخاص

الدرس1: أشكال فن.

رقم التمرين	الإجابة
1	مقلاة،ملعقة،كوب،كولرماء، ثلاجة
2	شاشة تلفاز، جهاز حاسوب، كولرماء، ثلاجة.
3	كولرماء، ثلاجة
4	مقلاة، ملعقة، كوب.
5	جهاز حاسوب ، شاشة تلفاز.
6	أعداد من مضاعفات العدد10 أقل من 80 35 58 27 | 70 30 | 90 80

الدرس2:الجدول ذو الاتجاهين

رقم التمرين	الإجابة
1	**2**
2	دائرة، مربع
3	مستطيل، دائرة، خماسي
4	(جدول أدناه)
5	(جدول أدناه)

التمرين 4:

	أكبر من 500	**أقل من 500**
زوجي	780 602,736	204,208 124
فردي	863 577 553	319 417,345

التمرين 5:

	أكبر من 20	**أقل من 20**
فردي	21 , 23	11, 13 , 15, 17, 19
زوجي	24	10,12 ,14 ,16 ,18

الدرس3: تمثيل البيانات بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	(جدول أدناه)

الحشرة	الإشارات	التكرار
دعسوقة	||||/	5
فراشة	||	2
نحلة	|||	3
نملة	|	1

رقم التمرين	الإجابة
2	(جدول أدناه)

الفاكهة	الإشارات	التكرار
موز	|||	3
تفاح	||||	4
إجاص	||||/ |	6
برتقال	|	1

الدرس4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	مضلع نجمي (النجمة)
2	الدائرة
3	1
4	7
5	18
6	7
7	9
8	الثالث ج
9	3 أشجار

الدرس 5:أكيد، ممكن ،مستحيل

رقم التمرين	الإجابة		
1	أكيد	ممكن	مستحيل
2	أكيد	ممكن	مستحيل
3	أكيد	ممكن	مستحيل
4	من الأكيد اختيار ◯ حمراء		
5	من الممكن اختيار ◯ خضراء		
6	من المستحيل اختيار ◯ صفراء		
7	من الممكن اختيار ◯ صفراء		